

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ СОШ №12 )

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МАОУ СОШ №12  
(протокол от 15.04.2026 № 15)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.В. Исакова  
15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12» за 2025 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
Руководитель	Исакова Татьяна Владимировна
Адрес организации	624603, г. Алапаевск, ул. Мира, д.7
Телефон, факс	(343) 46-2-96-64,
Адрес электронной почты	school12all@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального округа город Алапаевск Глава Администрации Муниципального округа город Алапаевск
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 17.01.2017 № № 19232
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.12.2016 № 9286, серия 66 АО1 № 0001898; срок действия: бессрочно

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее –

ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба "Импульс", реализующего программу теннис и баскетбол;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал, с1по 8 класс по программе ВД "Трудовые и культурные традиции малой родины";
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках ВД "Билет в будущее" и "Россия - мои горизонты";
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направ-

ленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от № 01 – 10/198 -д от 30.08.2025 г.)

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. За 2025 год было проведено два общешкольных родительских собрания, 3 заседания общешкольного родительского комитета с привлечением специалистов ГИБДД, ОПДН, психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе «Будь здоров – Ориентиры жизни!»;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОВД;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса

учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов. Для учащихся 5-х классов курс тоже ведется «Знакомство с профессиями»

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

С родителями проводится ряд мероприятий в течение года  
-Битва хоров, посвященная 80-летию Победы -345 родителей

- -туристический слет 211 родителей,
- Веселые старты -17 родителей
- Рождественская ярмарка на благотворительные цели - 121родитель
- Акция милосердия
- Походы и экскурсии -125 родителей

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2024 и сентябре 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое —15 процентов, техническое — 47 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

#### **Пришкольный лагерь**

С 1 июня по 31 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.
- Многие мероприятия не проведены по причине проведения ОГЭ на базе ОО

По результатам участия в мероприятиях разного уровня можно отметить, что 67% учащихся являлись победителями и призерами различного уровня соревнований. Ученица 3В класса стала «Учеником года» на уровне города.

Из 34 педагогов 27 -79% приняли участие и принесли школе призовые места вместе с учащимися. Достижения представлены в таблице участия школы.

Занятость учащихся составила на 1.12.2025 на базе школы 74%, общаязанятость составляет 86%, что на 3% выше чем в прошлом году.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Барышникова Софья, 9А Белых Максим, 8В	Победитель призер	Шестакова М.А.
Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Серебряное перышко»	Боровиков Григорий, 11 Парфенова Вероника, 9А Батакова Мария, 5А Потапова Виктория, 6Б Томилов Матвей, 1В Лукашук Арина, 3В Пешкова Анна, 3А Подкорытова Валерия, 1А Штучкин Демид, 3А Макина Александра, 3А Федоров Степан, 4А	Победитель победитель призер призер призер победитель призер призер призер призер призер	Музыка Т.Г. Шестакова М.А. Заякина М.Н. Батакова Т.М. Головина Л.А. Матвеева О.В Свирчевская Н.Н Вдовина О.В.
Городская игра-квиз «Сказы Бажова»	Шмотьева Елизавета, 4А Нейфельд Кира, 4А Кропачева Дарья, 4А Калинина Анна, 3В Высоких Ксения, 4Б, Устинов Даниил, 4В	1 место	Головина Л.А
Интеллектуально-развлекательная игра «Вне аудитории» по линии комитета молодежи в рамках Дня российского студенчества	Ставрова Маргарита, 10 Мезенцев Семен, 10 Овсянникова Алина, 10 Ермакова Евгения, 10 Лунина Марина, 10 Едемская Екатерина, 10	1 место	Костарева О.Н.
Территориальный(районный) этап Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Белых Мирослав, 1А Калинина Анна, 3В Кичигин Кирилл, 8В	3 место 3 место 2 место	Вдовина О.В. Свирчевская Н.Н. Давыдова Н.Ю.
Муниципальный этап Олимпиады ОБИО «Наше наследие: Пушкин. Лермонтов. Русский язык» СРЕДИ 1-	Коркодинов Олег, 1А Сулова Таисия, 1А	2 место 2 место	Вдовина О.В.

Х КЛАССОВ			
Городская военно-патриотическая игра «Зарница», приуроченная ко дню ти о россиянах, исполнивших ебный долг за пределами Отечества 7-ссы	Корелина Ольга, 5А Скарга Кирилл, 7А Горбунов Тимофей, 7А Удинцева Полина, 8Б	1место	Моторин Е.Д.
Городская военно-патриотическая игра «Зарница», приуроченная ко дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества 10-11 классы	Старцев Даниил, 11 Рошкетасева Анна, 11 Устинов Никита, 11 Латюк Варвара, 11	2место	Моторин Е.Д.
Муниципальный конкурс «Иностранный язык в музыке» по теме «Под мирным небом»	Калинина Анна, 3В Мелкозерова Евелина, 4В	1место	Шаталина А.Д.
Муниципальный конкурс «Иностранный язык в музыке» по теме «Под мирным небом»	Эберц Вероника, 10 Пискунова Александра, 10 Храмова Софья, 7Б Тарасова Ева, 7А Смирнова Арина, 7Б	2место	Госькова И.В.
Эстафета в рамках муниципального фестиваля «КомпАс»	Высоких Ксения, 4Б Устинов Даниила 4В Синяев Семен, 3Б Калинина Анна, 3В	1место	Корелина М.С.
Муниципальный конкурс «Иностранный язык в музыке» по теме «Под мирным небом»	Боровиков Григорий, 11 Горожанинов Максим, 11 Старцев Даниил, 11 Рагимов Савелий, 8В Кичигин Кирилл, 8В Рошкетасева Анна, 11 Устинов Никита, 11 Хворова Наталья, 11 Трикачева Полина, 11 Латюк Варвара, 11 Шалаев Владимир, 11	2место	Клещева Н.А.
Муниципальная интеллектуальная игра «Я-гражданин России», посвященная 30-летию Законодательного Собрания Свердловской области	Пискунова Александра, 10 Едемская Екатерина, 10 Ермакова Евгения, 10 Дмитриева Анастасия, 10 Ставрова Маргарита, 10	1место	Крыжановский Г.А.
Муниципальный X открытый конкурс военно-патриотического творчества «Красная поляна-2025»	Мелкозерова Кристина, 11	1место	Музыка Т.Г.
Игра брейн-ринг по информатике рамках муниципального фестиваля «КомпАс» для 8-х классов	Кичигин Кирилл, 8В Бельков Кирилл, 8А Белых Матвей, 8В Белых Максим, 8В	2место	Костарева О.Н. Давыдова Н.Ю. Гневанова И.П.
Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра»	Матвеева Арина, 1А Шкулепа Варвара, 1А Бочкарева Милана, 3В Русаков Ярослав, 3А Пятыгин Роман, 3А Клюкина Ева, 3А	Призер призер победитель победитель призер призер	Батакова Т.М. Вдовина О.В. Свирчевская Н.Н.
Епархиальный (районный) тэтап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра»	Бочкарева Милана, 3В	3место	Свирчевская Н.Н.
Первенство школ города по лыжным гонкам среди 1-4 классов	Попова Наталья, 4Б Устинова Виолетта, 4А Шестовских Егор, 4А	1место 2место 2место	Новикова Л.Г. Батакова Т.В. Моторин Е.Д.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди ШСК по шахматам	Черепанов Антон, 7А Кабаков Макар, 7А Горбунов Тимофей, 7А Останин Семен, 7Б	2место	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди ШСК по легкой атлетике	Васильев Максим, 6А Папин Олег, 7Б Малыгин Артем, 6Б Устинова Виолетта, 6А Никифоренко Валерия, 6А Потапова Виктория, 6Б Усольцева Алина, 7А Коротких Елизавета, 7А Белобородова София, 7А Перевозкина Мария, 7А	3место	Новикова Л.Г. Батакова Т.В. Моторин Е.Д.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Белых Мирослав, 1А Замараев Елисей, 3А Вотинцева Маргарита, 1а Батакова Мария, 5А Шестакова Вероника, 5А Пятыгин Роман, 3А Шарафутдинова Арина, 5А Штучкин Демид, 3А	1место 2место 3место 2место 3место 2место 1 место 2место	Вдовина О.В. Батакова Т.М Костарева О.Н.
Конкурс настольных игр «80-летию Великой Победы посвящается» в рамках муниципального этапа Областного проекта «Будь здоров! — Ориентиры жизни»	Команда 7Б класса	3место	Музыка Т.Г.
Конкурс «Соколы России» и сдача норм ГТО в рамках муниципального этапа Областного проекта «Будь здоров! — Ориентиры жизни»	Команда 7Б класса	3место	Музыка Т.Г.
Региональный тур ОВИО среди 1-х классов «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»	Коркодинов Олег, 1Б Суслова Таисия, 1Б	3место 3место в отдельных категориях	Вдовина О.В.
Первенство школ города по мини-футболу в зачет спартакиады	Зияннуров Юрий, 9А Захаров Кирилл, 8А Белобородова Сабина, 9Б Сырчиков Давид, 9В Клевакин Виктор, 9В Шкулепа Егор, 7Б Телегин Артем, 7Б Татаринов Вячеслав, 5Б	3 место	Новикова Л.Г. Батакова Т.В. Моторин Е.Д.
2 Окружная конференция студентов «Профессиональный житель планеты» на базе АМК	Эберц Вероника, 10 Макаренко Анжелика. 10	1место 3место	Мисюрёва Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Барышникова Софья, 9А	призер	Шестакова М.А.
Региональная олимпиада по физике для школьников, УРГПУ центр «Педагогический технопарк Кванториум»	Бельков Кирилл, 8А	3место	Давыдова Н.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в средней возрастной категории	Федоров Степан, 4А Молоствов Иван, 5В Ермаков Вячеслав, 5Б Кабаков Артем, 5А Мельников Артем, 5Б Никонов Андрей, 6А Перловских Илья, 6Б Устинова Екатерина, 6А Шестовских Ульяна, 6А Елфиморва Мария, 6А	2 место	Моторин Е.Д. Батакова Т.В.

Состязания военкоров в рамках Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в старшей возрастной категории	Исакова Дарья, 9А	2 место	Устинова К.А.
Закрытие лыжного сезона в зачет спартакиады	Устинова Виолетта, 4А Попова Наталья, 4Б Батакова Мария, 5А Дьячкова Милана, 4Б Томилов Савелий, 7Б Останин Семен, 7Б Трикачева Полина, 11 Сысоева Анна, 11 Захаров Егор, 9А	2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место	Моторин Е.Д. Новикова Л.Г. Батакова Т.В.
Городская научно-практическая конференция учащихся	Лукашук Арина, 3В Косых Данил, 9Б Бельков Кирилл, 8А Чернакова Екатерина, 10 Эберц Вероника, 10 Федорова Валерия, 10	Победитель призер победитель победитель победитель призер	Клещев Е.В. Мисюрева Е.А. Свирчевская Н.Н. Филимонова С.Б.
3 областной конкурс педагогического мастерства «Я- будущий учитель» среди учащихся психолого-педагогических классов Свердловской области	Чернакова Екатерина, 10 Эберц Вероника, 10 Федорова Валерия, 10 Исакова Дарья, 9А Рычкова Виктория, 9А Барышникова Софья, 9А	3 место	Мисюрева Е.А.
Муниципальный смотр -конкурс художественных коллективов и солистов «Формула успеха»	Ансамбль 8-11 классов Хор старших классов Трио: Федоров Степан, 4А, Сухарев Илья, 4В, Кабаков Артем, 5А Лучшая сценарная разработка	Призер победитель призер	Шестакова М.А. Лукиянова А.В.
Муниципальный смотр -конкурс художественных коллективов и солистов «Формула успеха»	Ансамбль 8-11 классов: Боровиков Григорий, 11 Эберц Вероника, 10 Рычкова Виктория, 9А Федорова Валерия, 10 Дмитриева Анастасия, 10 Едемская Екатерина, 10 Латюк Варвара, 11 Чукреева Елизавета, 8В Паньшина Наталья, 10 Охорзина Анастасия, 9Б Ставрова Маргарита, 10 Паньшина Анна, 11 Рошкетяева Анна, 11	призер	Лукиянова А.В.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Едемская Екатерина, 10	призер	
Конкурс агитбригад в рамках муниципального этапа Областного проекта «Будь здоров! — Ориентиры жизни»	Булычева Карина, 7Б Останина Анна, 7Б Храмова Софья, 7Б Гомоюнов Тимофей, 7Б Леньков Кирилл, 7Б Радионов Кирилл, 7Б Телегин Кирилл, 7Б	3 место	Музыка Т.Г.
XVIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я — исследователь»	Калинина Анна, 3В	3 место	Свирчевская Н.Н.
Международный онлайн- конкурс по физической культуре «Орленок»	Батакова Мария, 5А Попова Наталья, 4Б	1 место в области 2 место в области	Новикова Л.Г. Моторин Е.Д.

	Белых Мирослав, 1А Коркодинов Олег, 1А Пятыгина Александра, 1Б Понамарев Захар, 1Б Гомоюнов Дмитрий, 3Б Потаповская Ирина, 3Б Мелкозерова Алиса, 2В Попов Матвей, 2В Семухин Савелий, 2В Никонов Семен, 3А Пятыгин Роман, 3А Замараев Елисей, 3А Клюкина Ева, 3А Штучкин Демид, 3А	2место в области 2место в области 2место в области 3 место в области 3 место в области 3 место в области 2место в области 2 место в области 2 место в области 2 место в области 2 место в области 3 место в области 3 место в области 3 место в области	Батакова Т.В.
Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Исследователи природы» среди 5-6 классов	Андреева Екатерина, 5В Важенина Виктория, 5В Сырчикова Ева, 5В	2место	Мисюрева Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Костарев Иван, 7А Шарафутдинова Арина, 5А	2 место 1место	Крыжановский Г.А. Костарева О. Н.
Муниципальная командная игра «Уникум» среди 10-х классов	Мезенцев Семен, 10 Макаренко Анжелика, 10 Эберц Вероника, 10 Едемская Екатерина, 10	2место	Мисюрева Е.А. Гневанова И.П. Давыдова Н.Ю Крыжановский Г.А Клещев Е. В.
Муниципальная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Нейфельд Кира, 4А Шмотьева Елизавета, 4А Рошкетяева Елизавета, 4А	2место	Головина Л.А.
17 открытый конкурс творческих коллективов «Новое поколение -2025»	Калинина Анна, 3В	3место в номинации вокал	
Муниципальный LEGO -фестиваль среди 1-2 классов	Пономарев Захар 1Б, Рошкетяев Платон 1А, Семухин Савелий 2В, Лебедев Всеволод 2В.	3место	Наговицына Е.И.
Интеллектуальный марафон по книге Б. Васильева «А зори здесь тихие» для 9-11 классов	Мелкозерова Кристина, 11 Бозорова Руфина, 9А	2место 3место	Музыка Т.Г. Шестакова М.А.
Муниципальный этап «Президентских соревнований» среди 10-11 классов	Горожанинов Максим, 11 Старцев Даниил, 11 Рошкетяева Анна, 11 Устинов Никита, 11 Трикачева Полина, 11 Латюк Варвара, 11 Шалаев Владимир, 11 Эберц Вероника, 10 Мезенцев Семен, 10 Паньшина Наташа, 10 Сысоева Анна, 11 Брусницы Егор, 11	1место	Моторин Е.Д. Новикова Л.Г.
Городская интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	Зияннуров Юрий, 9А Корелина Яна, 9А Латюк Варвара, 11 Сысоева Анна, 11 Лукашук Артем, 11 Шалаев Владимир, 11	2место	Корелина М.С.
Муниципальные соревнования День бегуна	Попова Наталья, 4Б Черепанов Антон, 7А Останин Семен, 7Б Белобородова София, 7А	2место 3место 2место 2место	Моторин Е.Д. Новикова Л.Г.

	Мальгин Артем, 6Б	1 место	
5 региональный конкурс Уральского медико-биологического марафона «Фактор жизни» фонда «Золотое сечение»	Исакова Дарья, 9А	победитель	Мисюрёва Е.А.
Муниципальный этап епархиального творческого конкурса «Светлая Пасха»	Панова Нина, 3А Сафронова Екатерина, 4А Кичигин Кирилл, 8В Кичигин Даниил, 3Б	Победитель призер призер	Давыдова Н.Ю. Батакова Т.М. Головина Л.А.
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Побед великих женская душа».	Белых Максим, 8В	победитель	Шестакова М.А.
Городской конкурс по линии ОВД «Полицейский Дядя Степа»	Бочкарева Милана, 3В	победитель	Свирчевская Н.Н.
Городская экологическая игра в рамках недели добра	Команда волонтеров «Юннаты» 5-6 классов	1 место	Шаталина А.Д.
Открытый муниципальный конкурс детской и юношеской самодеятельной хореографии «Школьный вальс»	Старцев Даниил, 11 Рошкетаяева Анна, 11 Устинов Никита, 11 Трикачева Полина, 11 Шалаев Владимир, 11 Паньшина Анна, 11 Брусницы Егор, 11 Туманник Софья, 11	2 место	Устинова К.А.
Молодежные патриотические игры, посвященные Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди 5-6 классов	Ермаков Вячеслав, 5Б Молоствов Иван, 5В Устинова Екатерина, 6А Шестовских Ульяна, 6А	1 место	Моторин Е.Д. Новикова Л.Г. Устинова К.А.
Молодежные патриотические игры, посвященные Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди 7-8 классов	Скарга Кирилл, 7А Горбунов Тимофей, 7А Бунькова Елена, 8А Удинцева Полина, 8Б	1 место	Новикова Л.Г. Устинова К.А. Моторин Е.Д.
Молодежные патриотические игры, посвященные Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди 8-11 классов	Захаров Егор, 9А Устинов Никита, 11 Латюк Варвара, 11 Сысоева Анна, 11	1 место	Новикова Л.Г. Устинова К.А.. Моторин Е.Д.
Легкоатлетическая эстафета «ВЕСНА Победы», посвященная 80-летию Великой Победы 5-7 классы	Останин Семен, 7Б Белобородова Софья, 7А Мальгин Артем, 6Б Черепанов Антон 7А Устинова Екатерина, 6А Томилов Савелий, 7Б Молоствов Иван, 5В Корелина Ольга, 5А Молчанов Илья, 7А Васильев Максим, 6А Коркодинова Кира, 5А	1 место	Новикова Л.Г. Батакова Т.В. Моторин Е.Д.
Легкоатлетическая эстафета «ВЕСНА Победы», посвященная 80-летию Великой Победы 5-7 классы	Захаров Егор, 9А Зияннуров Юрий, 9А Сарвилин Матвей, 9А Сысоева Анна, 11 Кузьминых Севастьян, 7Б Трикачева Полина, 11 Устинов Никита, 11 Удинцева Полина, 8Б Кичигин Кирилл, 8В Самойлов Арсений, 8В	2 место	Новикова Л.Г. Батакова Т.В. Моторин Е.Д.

	Белобородова Сабина, 9Б		
Областная заочная интерактивная игра «Мы-патриоты», посвященная 80-летию Победы	<b>Команда 8В класса:</b> Барышникова Светлана Булатова Дарина Крохина Любовь Дементьева Ульяна Рагимов Савелий Хохлов Дмитрий Чипак Анфиса Чукреева Елизавета	2 место в методической разработке экскурсии 3 место проведение очной экскурсии 2место- стенгазета на тему «Алапаевск в годы войны»	Давыдова Н.Ю.
Районный слет волонтерских и юнармейских отрядов «Мы вместе»	Смирнова Арина, 7Б Храмова Софья, 7Б Скарга Кирилл, 7А Бунькова Елена, 8А Удинцева Полина, 8Б Черепанов Антон, 7А Телегин Кирилл, 7Б Гомоюнов Тимофей, 7Б	1место	Шаталина А.Д. Моторин Е.Д.
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых», Свердловская область — 4 категория	Зияннуров Юрий, 9А Старцев Даниил, 11 Брусницын Егор, 11 Рощектаева Анна, 11 Латюк Варвара, 11 Устинов Никита, 11 Сысоева Анна, 11 Трикачева Полина, 11	1место	Моторин Е.Д.
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых», Свердловская область - 3 категория	Мальгин Артем, 6Б Брусницын Тимофей, 5А Шестовских Егор, 4А Батакова Мария, 5А Корелина Ольга, 5А Устинова Екатерина, 6А Попова Наталья, 4Б	1место	Новикова Л.Г.
Муниципальный тур ОВИО «Наше наследие: «Поволжье: народы и традиции»	Парфенова Вероника, 10 Охорзина Анастасия, 10 Пятыгина Дарья, 10	2место 3место 3место	Крыжановский Г.А.
Региональный этап конкурса детского и юношеского литературного творчества «Побед великих женская душа»	Белых Максим, 9В	Призер	Шестакова М. А.
Региональный творческий фестиваль «Звезды первых»	Мелкозерова Евелина, 5В	призер	Лукьянова А.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Вотинцева Злата, 4А Лукашук Арина, 4В Рычкова Виктория, 10 Потапова Виктория, 7Б	Победитель победитель призер призер	Шестакова М.А. Батакова Т.М. Головина Л.А. Заякина М.Н.
Городской осенний легкоатлетический кросс	Еремина Софья, 4Б Устинова Виолетта, 5А Попова Наталья, 5Б Татарин Вячеслав, 6Б Белобородова Софья, 8А Кузьминых Севастьян, 8Б Зияннуров Юрий, 10	1место 2место 3место 2место 2место 1место 3место	Новикова Л.Г. Моторин Е.Д.
Городской Турнир по машиностроению «Я — будущий машиностроитель!» на базе АМТ	Белых Максим, 9В Белых Матвей, 9В Кичигин Кирилл, 9В	2место	Корелина М.С.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Вотинцева Злата, 4А Лукашук Арина, 4В	Призер призер	Батакова Т.М. Головина Л.А.
Муниципальный математический	Батакова Мария, 6А	3место	Костарева О.Н.

марафон среди 6 -х классов	Важенина Виктория, 6В Хаматдинова Мария, 6В Сырчикова Ева, 6В Банина Варвара, 6В		
Муниципальный конкурс по линии МВД « Полиция глазами детей»	Батакова Мария, 6А Матвеева Дарья, 2А	3место 1место	Костарева О.Н. Вдовина О.В.
IV открытый региональный фестиваль по робототехнике «Планета Роботов - 2025» г. Кировград	Белых Мирослав, 2А Белых Максим, 9В Белых Матвей, 9В	3место 2место 2место	Давыдова Н.Ю.
Муниципальный конкурс чтецов «Россия -это мы!» среди 1-2 классов	Рошкетаяев Савелий, 2А	3место	Вдовина О.В.
Муниципальный конкурс чтецов «Россия -это мы!» среди 3-4 классов	Вотинцева Злата, 4А Замараев Елисей, 4А	3место 3место	Батакова Т.М.
Городской кросс лыжников	Русакова Ангелина, 2В Захаров Семен, 3А Попова Наталья, 5Б Корелина Ольга, 6А Кузьминых Севастьян, 8Б Останин Семен, 8Б	2место 2место 1место 3место 1место 3место	Моторин Е.Д. Новикова Л.Г.
Муниципальная игра для учащихся 1-4 классов по окружающему миру «Знатоки природы»	Никонов Семен, 4А Абрамова Светлана, 3Б Калинина Анна, 4В	3 место	Куликова Ю.С. Матвеева О.В.
XIX Международный творческий конкурс «Патриот Отечества» «Во имя доблести, добра и красоты», к 110-летию памяти великого князя Константина Константиновича	Батакова Мария, 6А Протопопова Мария, 10	1место 3место	Костарева О.Н.
Муниципальный тур ОБИО «Наше наследие: «Поволжье: народы и традиции»	Калинина Анна, 4В Гомоюнов Тимофей, 4Б Потаповская Ирина, 4Б	1место 1место 2место	Головина Л.А. Мосейчук К.Р.
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Калинина Анна, 4В Лукашук Арина, 4В Белых Мирослав, 2А Батакова Мария, 6А Подкорыгова Валерия, 2А Костарев Вячеслав, 4В	Призер победитель призер призер призер победитель	Головина Л.А. Мосейчук К.Р. Вдовина О.В. Костарева О.Н.
Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Лукашук Арина, 4В	3 место	Головина Л.А.
Муниципальная квест-игра « Великая Россия глазами иностранцев» 6-7 классы	Зуева Яна, 7Б Романова Софья, 7Б Потапова Виктория, 7Б Степанова Варвара, 6А Беляева Мария, 6А	2место	Клещева Н.А. Госькова И.А.
Первенство школ по мини-футболу среди учащихся начальных классов	Нефедов Ян, 2А Устьянцев Савелий, 2А Огнев Иван, 3А Клещев Михаил, 3Б Медведев Глеб, 3Б Лебедев Всеволод, 3В Замалетдинов Сергей, 3В Коробкин Дмитрий, 3В Пятыгин Роман, 4А Винокуршин Денис, 4А Синяев Семен, 4Б	3 место	Моторин Е.Д. Семенова А.А.
Конкурс прикладного и изобразительного творчества «Время милосердия!», посвященного	Пятыгин Роман, 4А Белых Мирослав, 2А Бочкарева Милана, 4В	призер призер призер	Батакова Т.М. Вдовина О.В. Головина Л.А.

120-летию Красного креста	Русакова Ангелина, 2В	призер	Матвеева О.В
Региональный тур ОВИО «Наше наследие: «Поволжье: народы и традиции»	Калинина Анна, 4В	3 место	Головина Л.А.
Городской военно-патриотический квест « По пути солдата»	Калинина Анна, 4В Лукашук Арина, 4В Удинцева Диана, 5В Журавлев Захар, 5Б Кропачева Дарья, 5А Самкова Анастасия, 5А Пешкова Анна, 4А	3место	
Городская интеллектуальная игра «Очевидное-невероятное» в рамках гранта «Эврика» среди 7-8 классов	Храмова Софья, 8Б Вишниченко Артем, 8Б Малыгина Мирослава, 8Б Останина Анна, 8Б Гомоюнов Тимофей, 8Б	1место	Музыка Т.Г.
Муниципальный химико-биологический «ХИМИБИОУМ» среди 10-х классов	Черемисин Иван, 10 Костырев Роман, 10 Пятыгина Дарья, 10 Рычкова Виктория, 10	3место	Мисюрева Е.А. Клещев Е.В.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- педагогов дисциплин эстетического и трудового циклов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся и журнал питания;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	608	599	600	580
— начальная школа	242	260	249	233

— основная школа	316	308	317	299
— средняя школа	36	31	34	43
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	-	-	-
— основная школа	-	—		
— средняя школа	—	—	—	—

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	71	37	52%	6	8%	1	1%
3	59	26	44%	5	8%	2	3%
4	58	25	43%	4	7%	2	3%
Итого	188	88	46%	15	8%	5	2,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить снижение процента учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2024 был 58%), снизился и процент учащихся, окончивших на «5» (в 2024 — 11%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	69	26	38	10	14	0	0
6	52	15	29	1	2	0	0
7	58	12	21	4	7	0	0
8	63	10	16	2	3	0	0
9	75	17	23	2	3	0	0

Итого	317	80	25	19	6	0	0
-------	-----	----	----	----	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 2,3%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	15	6	40	1	7	0	0
11	19	13	68	3	16	0	0
Итого	34	18	53	4	12	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	0	63
Математика	19	0	1	68
Физика	2	0	0	77
Химия	4	0	1	64
Информатика и ИКТ	5	0	0	45
Биология	7	0	1	66

История	3	0	0	52
Английский язык	1	0	0	25
Обществознание	8	0	0	57
Итого:	19	0	3	78

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	3	-	3
2023	2	-	2
2024	2	3	5
2025	3	3	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся двух начальных классов, в одну смену — для обучающихся 9 начальных классов, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Общее количество выпускников	Из них продолжают обучение			Не обучаются (причины)	занятость
	В 10 классе	В учреждении проф. образ-я	Иные формы обучения (указать)		
27	11	15	0	0	0
27	7	19	0	0	1
22	6	15	0	0	1
76	24	49	0	0	2

Всего окончивших	Поступивших в ВУЗ всего	В том числе		% поступивших в ВУЗ	Поступило в СПУ	% поступивших в СПУ	На работу	Армия	Не устроившихся	% не устроившихся
		Бюджет	Контракт							
19	14	12	2	74	4	21	1	0	0	5

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2024 годом понизилось на 3%.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МАОУ СОШ №12, утвержденным приказом от «21» января 2020 г. № 01-10/15-од, с целью профессионального становления молодых специалистов и вновь прибывших учителей (стаж работы в МАОУ СОШ №12 менее 2 лет), повышения уровня их методической, начно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, назначены на 2025 - 2026 уч.год следующие наставнические пары:

Батакова Т.М., учитель начальных классов (наставник) - Кабакова О.А., учитель начальных классов (наставляемый);

Моторин Е.Д., учитель физической культуры (наставник) - Семенова А.А., учитель физической культуры (наставляемый);

Лукьянова А.В., учитель музыки (наставник) - Срнина К.С., учитель начальных классов (наставляемый);

Шестакова М.А., учитель русского языка и литературы (наставник) - Мелкозерова О.И., учитель-дефектолог (наставляемый).

С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 21000 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 9797 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров вы-
---	----------------	---------------------------	-------------------------

			давалось за год
1	Учебная	10611	7554
2	Педагогическая	106	113
3	Художественная	7160	1678
4	Справочная	125	145
5	Языковедение, литературоведение	1513	1135
6	Естественно- научная	484	1015
7	Техническая	81	267
8	Общественно- политическая	223	708
9	Искусство, спорт	335	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2026 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 151 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в официальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 учебного года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс и 2 мобильных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- для занятия ОБЗР имеется тренажер «Максим В/Р», набор имитатор ранений, «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 01.04.2026 перезаключили договор с ГБУЗ СО "Алапаевская городская больница". По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025г.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 12.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (18%)
— первой		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (31%)
— больше 30 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (21%)
— от 55 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (70%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.